

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №80
с углубленным изучением отдельных предметов имени Каюма Насыри»
Вахитовского района г. Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Ахмадуллина Г.Ш.

Протокол № 1 от

«28 » августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 Ахметзянова А.М.

«28 » августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Школа №80»

 Мансуров Р.М.

«29 » августа 2023 г.



План
внеурочной деятельности
в 5-9 классов по ФГОС
на 2023-2024 уч. год

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа составления плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №80 имени Каюма Насыри» Вахитовского района г.Казани, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101(далее - ФГОС основного общего образования));

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа №80 имени Каюма Насыри» Вахитовского района города Казани. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме 7 часов в неделю в 5, 8, 9-х классах, 8 часов в неделю 6-7-х классах.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Под *внеурочной деятельностью* понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку,

использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на

базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах проводится с перерывом не менее 10 минут после последнего урока или перед началом первого урока. Продолжительность занятий - 40 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: классный час «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

Виды и формы внеурочной деятельности.

№	Направление развития личности	Виды деятельности	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
1	Воспитательные мероприятия, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	<i>Классный час «Разговоры о важном»</i>	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	В течение года	учителя предметники, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
		Комплекс воспитательных мероприятий	Участие в благотворительных ярмарках, акциях, флэшмобах, встречах с ветеранами ВОВ и труда, групповые занятия, воркшопы, видеопроекты, рейды, мероприятия по формированию ЗОЖ, спортивные соревнования, фестивали, турниры	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог
2	Формирование функциональной грамотности	Курсы внеурочной деятельности «Мир слова»	Групповые занятия, проекты, викторины, кейс-игры интерактивные, занятия, мастерские	в течение года	учителя-предметники
3	Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной работы, модули по краеведению	Курсы внеурочной деятельности «Юные инспектора движения»	Групповые занятия, участие в праздниках и концертах, мероприятиях,	В течение года	Руководитель кружка

	и т.д.				
		Курсы внеурочной деятельности «Юные экскурсоводы»	Читательские конференции, мини театры, круглые столы, викторины, выставки, концерты презентации	В течение года	Руководитель кружка
		Предметные недели	Олимпиады, занимательные уроки, конференции, антинаучные конгрессы, интеллектуальные турниры, аукционы. конкурсы Знатоков, КВНы	в течение года	учителя.- предметники, классные руководители
		Проектно-исследовательская деятельность	учебный эксперимент, исследовательская работа, поисковая деятельность, конференции, конкурсы	В течение года	Руководитель и проектов
4	Развитие личности и самореализация обучающихся	Курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры»	Постановка танцев, танцевальные конкурсы, танцевальные упражнения, групповые занятия, практические занятия	В течение года	учителя физической культуры, классные руководители
5	Профориентационная деятельность	«Первые шаги в профессию»	Экскурсии на предприятия, конкурсы, проекты, имеющие профориентационную направленность	в течение года	классные руководители

Примерное распределение часов:

Классный час «Разговор о важном» 1 час в неделю;

Дополнительное изучение учебных предметов – 2 часа в неделю;

Формирование функциональной грамотности – 1 час в неделю;

Профориентационная работа – в соответствии с планом ВР ;

Развитие личности и самореализация обучающихся – 1 час в неделю;

Комплекс воспитательных мероприятий – 1 час в неделю.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность МБОУ «Школа №80 имени Каюма Насыри» Вахитовского района города Казани, также тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

**Годовой план реализации курсов внеурочной деятельности ООО (5-9 классы)
на 2023-2024 учебный год**

Направление	Название курса	Классы				
		5	6	7	8	9
Воспитательные мероприятия, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	<i>Классный час «Разговор о важном»</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Комплекс воспитательных мероприятий						
Формирование функциональной грамотности	Курсы внеурочной деятельности «МИР слова»	1/34	1/34	1/34		1/34
Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной работы, модули по краеведению и т.д.	Курсы внеурочной деятельности «Юные инспектора движения».	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Курсы внеурочной деятельности «Юные экскурсоводы»	1/34				
	«Музейный час»		1/34	1/34	1/34	1/34
	«Юный патриот»		1/34	1/34	1/34	1/34
Развитие личности и самореализация обучающихся	Курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры»,	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34

	Театральный кружок	1/34	1/34	1/34	1/34	
Профориентационная деятельность	«Первые шаги в профессию»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Всего часов	7 (238)	8 (272)	8(272)	7(238)	7(238)

**Недельный план реализации курсов внеурочной деятельности ООО (5 классы)
на 2023-2024 учебный год.**

Направление	Название курса	Руководитель курсов					
		5	6	7	8	9	
Воспитательные мероприятия, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	классные руководители
Формирование функциональной грамотности	Курсы внеурочной деятельности «Мир слова»	1	1	1		1	Учителя русского языка и литературы
Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной работы, модули по краеведению и т.д.	Курсы внеурочной деятельности «Юные инспектора движения».	1	1	1	1	1	Руководитель кружка
	Курсы внеурочной деятельности «Юные экскурсоводы»	1					Руководитель кружка
	Музейный час		1	1	1	1	Классные руководители
	Юный патриот		1	1	1	1	Классные руководители
Развитие личности и самореализация обучающихся	Курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры»	1	1	1	1	1	Учителя физкультуры
	Театральный кружок	1	1	1	1		
Профориентационная деятельность	«Шаги в профессию»	1	1	1	1	1	Классные руководители

	Всего часов	7	8	8	7	7	
--	--------------------	----------	----------	----------	----------	----------	--

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Текущий контроль за посещением обучающихся класса осуществляет классный руководитель.